

ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе студентов Российско-Таджикского (Славянского) университета

1. Общие положения

Положение о научно-исследовательской работе студентов Российско-Таджикского (Славянского) университета разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г., № 273. ФЗ), Законом РТ «Об образовании» (от 22.07.2013г., № 1004), Уставом РТСУ, типовым Положением о научно-исследовательской работе студентов высших профессиональных учебных заведений Республики Таджикистан (решение коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 30.03.2012г., № 5(12)); Положением конкурса молодых ученых «Лучший изобретатель» (Утверждено решением коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 31 мая 2011 года, № 13(24)); Положением о Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений «Студент и научно-технический прогресс» (Постановление коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 22 августа 2016 года, № 12/17); и Положением о кафедре Российско-Таджикского (Славянского) университета (приказ ректора РТСУ от 31.03.2017г., № 64) и настоящим Положением, а также Программой развития РТСУ на 2017-2019гг., Концепцией развития РТСУ на период до 2020года.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов в РТСУ (далее - университет) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа студентов университета – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, нацеленных на повышение качества образовательного процесса на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранному направлению подготовки, а также формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций.

Деятельность НИРС регулируется законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Таджикистан, Уставом университета и настоящим Положением.

Законодательно-нормативная база системы образования РФ и РТ ("О высшем и послевузовском образовании", "Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном

заведении)" определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлении работ для публикации, пользование услугами научных центров и инновационных подразделений, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого студента. Соответственно, развитие системы НИРС как объекта прав студента и одновременно неразрывной составной части подготовки специалиста является важнейшей образовательной функцией университета и обязанностью всех его структур.

НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры, научного общения студентов, преподавателей и сотрудников университета.

НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

Общая координация НИРС возложена на управление науки и инноваций, отдел науки университета.

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

2.1. Основной **целью** организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки студентов-бакалавров, выявление наиболее талантливых из них, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в магистратуре и аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров университета, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала университета, дальнейшего развития интеграции науки и образования.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных и творческих способностей студентов-бакалавров;

- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- создание через систему НИРС условий для отвлечения студентов от недостойных действий и приобретения вредных привычек, овладения методами рационального использования своего свободного времени;

- предоставление студентам возможности испытать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики, техники и культуры;

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИРС.

2.3. Осуществление органического единства обучения, научного творчества и практической деятельности студентов через:

- обеспечение прав студентов на участие в научных исследованиях, практических разработках и техническом творчестве;

- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научной и научно-технической деятельности вузов, в том числе использование при обучении результатов научных работ, полученных студентами;
- совместное участие студентов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении исследований;
- повышение уровня научно-исследовательской работы, включаемой в учебный процесс в различных формах;
- создание условий для формирования образованной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;
- привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как непременной составной части профессиональной подготовки студентов-бакалавров;
- индивидуализация обучения и интенсификация учебного процесса при соблюдении государственного стандарта высшего профессионального образования;
- совершенствование существующих и поиск новых форм интеграции высшего образования с научной и производственной деятельностью в рамках единой системы научного, учебно-воспитательного и практического процессов;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем.

2.4. Повышение массовости и результативности участия студентов в мероприятиях НИРС:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (сверх учебных планов);
- развитие тематики научных исследований студентов за счет выполнения работ по решению научно-технических задач, актуальных для общества и государства:
- повышение результативности организационно-массовых, в том числе состязательных мероприятий НИРС;
- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других вузов и вузов зарубежных стран;
- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава вуза в организации и руководстве научными исследованиями студентов;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм и мероприятий НИРС.

2.5. Воспитание, формирование и развитие у будущих специалистов:

- владения основами методологии рационального и эффективного освоения и использования знаний научной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности;
- умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способности использовать научные знания и быстро адаптироваться при изменении ситуаций и требований к своей деятельности и профессии;
- владения современными методами и инновационными технологиями в

области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования и оценки рисков, выбора оптимальных решений;

- готовности и способности к повышению квалификации и переподготовки, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2.6. Содействие развитию форм, методов и способов наиболее эффективного профессионального отбора студентов для дальнейшего профессионального обучения, для пополнения научных и научно-педагогических кадров.

3. Организация системы НИРС

Основным принципом организации системы НИРС в РТСУ является ее комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебно-воспитательного и научного процессов;
- последовательность в освоении принципов, методов и технологий научных исследований в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, принимающих участие в системе НИРС.

Организация НИРС в университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами университета, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной и иной деятельности университета (с деятельностью научных кружков, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;
- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;
- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках лабораторных работ и т. д.);
- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой (лабораторной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;

- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;

- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);

- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

На 4-м, (5-м з/о) курсах в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;

- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;

- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава университета;

- выбор темы выпускной квалификационной работы (в рамках научного направления, научной школы конкретной кафедры), которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в магистратуре/аспирантуре университета;

- представление научных результатов в виде выполненной лабораторной (курсовой, выпускной квалификационной) работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, круглом столе, заседании научного кружка и т. д.

Руководство научными исследованиями студентов осуществляют профессора, доценты и преподаватели университета, а также сотрудники научно-исследовательских организаций и аспиранты.

Для системного решения проблем выделено три основных вида организации НИРС, что предполагает различные задачи, формы и методы ее организации.

Организационными формами НИРС выступают:

1. работа, проводимая в учебное время (УИРС);

2. НИРС, выполняемая во внеучебное время;

3. организационно-массовые мероприятия, стимулирующие развитие НИРС.

- 1.1 Формы НИРС, включаемой в учебный процесс:

- выполнение индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственной или учебной практики;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по дисциплине "Основы научных исследований". Названная дисциплина может включаться в учебный план за счет часов, находящихся в распоряжении ректората университета.

2.1 Научно-исследовательская работа студентов-бакалавров, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- работа в студенческих научных кружках, научных семинарах;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- участие студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов, а также индивидуальных планов преподавателей, выполняемых на кафедрах, в лабораториях и других подразделениях университета;
- работа в студенческих научных объединениях (научно-информационных, экономических и других бюро, проблемных студенческих лабораториях, творческих мастерских и т.д.);
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов – участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- получение студентами патентов и авторских свидетельств;
- участие студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня (кафедральные, институтские, межвузовские, городские, республиканские, региональные, международные), стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, выставки научных работ студентов, олимпиады по направлениям и специальностям, научные школы и т.д.;
- ознакомление студентов с отечественными, российскими и международными стандартами проведения научного исследования и представления его результатов.
- другие формы работы.

3.1. Развитие основных форм НИРС осуществляется через проводимые на всех уровнях научных, организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий, стимулирующих развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству, таких как:

- научные семинары и конференции;
- конкурсы научных работ;
- олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- смотры курсовых, выпускных квалификационных, научно-исследовательских работ.

4. Технологии организации НИРС

Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс: научный реферат, лабораторная, курсовая или выпускная квалификационная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры в рамках программы высшего образования по учебному плану конкретного направления.

Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой разработки определенной проблемы в рамках избранного направления под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках избранного направления высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

5. Организация работы студенческих научных кружков

5.1. Студенческий научный кружок - основная структурная единица организации НИРС на кафедре. Организация работы в кружке предусматривает проведение исследований по проблемной теме.

Привлечение студентов в научные кружки проводится работниками университета на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах.

5.2. До начала учебного года преподавателями кафедры разрабатывается и вывешивается на доске объявлений кафедры примерная тематика студенческих научных работ. Тема научной работы определяется руководителем кружка с учетом пожеланий студента. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной, узкой и доступной к исполнению, чтобы можно было закончить ее за 1-2 года (за период обучения на кафедрах).

5.3. На первом заседании научного кружка избирается староста и секретарь, которые осуществляют организационную работу по проведению заседаний кружка, контроль за работой студентов и ведение документации.

5.4. Задача руководителя кружка - педагогически правильное распределение работы. Научная работа студентов при выполнении исследований обязательно должна сочетаться с познавательной.

5.5. Работа студентов строится на выполнении заданий научного руководителя в соответствии с планом работы кружка, рассмотренным и утвержденным на заседании кафедры. Члены кружка обязаны выполнять задания в сроки, установленные научным руководителем, и по результатам работы периодически делать сообщения или доклады на заседаниях кружка.

5.6. Заседания кружка должны проводиться не менее двух раз в месяц. Учет работы кружков ведут их руководители в специальных журналах, которые хранятся на кафедрах.

5.7. Формами проведения заседания кружка могут быть: круглые столы, семинары, мини-конференции.

5.8. Итогом работы студента в кружке является научный доклад, представленный на конференцию «Славянские чтения», лучшие доклады, рекомендуются на внутривузовский конкурс и Республиканский конкурс «Студент и научно-технический прогресс».

5.9. Руководитель кружка в конце учебного года представляет кафедре и ответственному за НИРС на факультете отчет о работе кружка.

6. Организация работы проблемных научных студенческих групп

6.1. Проблемные группы объединяют студентов, участвующих в научно-исследовательской работе на кафедрах.

6.2. Проблемные научные студенческие группы представляют собой формы организации научно-исследовательской деятельности студентов, дополняющие

учебный процесс и являющиеся составной частью нагрузки преподавателя второй половины дня.

6.3. Цель создания проблемных научных групп - развитие научно-познавательных и исследовательских интересов студентов, реализация научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава; решение ряда теоретических и прикладных задач в области образования, экономики, права, психологии, педагогики, лингвистики, философии и др.

6.4. Работа проблемных научных групп строится на основе основных направлений научной деятельности кафедр под руководством преподавателей-специалистов высокой квалификации в соответствующей области знания.

6.5. Проблемные научные группы создаются и осуществляют свою работу на основании решения кафедры, которая в дальнейшем контролирует их деятельность.

6.6. Кафедрой до начала учебного года разрабатывается перечень студенческих научных работ, который доводится до сведения студентов. Студентам предоставляется право самостоятельного выбора темы научной работы. Она должна быть достаточно широкой для возможности проявления студентом самостоятельного творчества.

6.7. Темы НИРС утверждаются на заседании кафедры. Студент получает задание для осуществления научно-исследовательской работы, подписанное научным руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. Задание составляется на весь период обучения студента на профилирующей кафедре в 3-х экземплярах: один – один остается на кафедре, один - у руководителя, один - у студента.

6.8. В задании указывается: тема исследования, исходные данные и материалы для работы, содержание аналитических и экспериментальных исследований, основные этапы работы по семестрам, объем и сроки выполнения, место работы, рекомендуемая литература, срок представления доклада на семинаре, срок представления отчета.

6.9. Проблемные научные группы студентов получают право на существование, если их деятельность регламентирована научно-исследовательской программой, а количество участников составляет от 5 до 15 человек.

6.10. На одного руководителя может приходиться до 5 студентов. Формы организации труда студентов в проблемной группе - индивидуальные и индивидуально-групповые. Каждый член проблемной группы имеет конкретное индивидуальное задание.

6.11. В проблемные научные группы могут входить студенты разных курсов и специальностей, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

6.12. Каждый студент должен вести специальный журнал, в котором содержатся все записи, связанные с решением поставленной задачи, а также регистрируется ход выполнения работы. Журнал периодически проверяется и подписывается научным руководителем.

6.13. Основным видом деятельности проблемных научных групп студентов является научно-практическая деятельность, связанная с разработкой программы и инструментария исследования, получением консультаций у ведущих специалистов и руководителя группы, проведением рабочих дискуссий, сбором информации, составлением аналитических справок, подготовкой и публикацией статей, участием

в научно-практических конференциях, круглых столах, научных дискуссиях, конкурсах.

6.14. Деятельность проблемных научных групп студентов может быть направлена на изучение комплексных проблем по разным областям знаний, а также отражать тематику и ориентироваться на научные проблемы, решаемые профессорско-преподавательским составом университета. Студенты также могут участвовать в разработке конкретных научных тем, закрепленных за университетом на республиканском и международном уровнях.

6.15. Аудитории для работы проблемных групп выделяются по представлению кафедр.

6.16. Поощрение результативно работающих руководителей проблемных научных студенческих групп производится по представлению заведующих кафедр.

6.17. Деятельность проблемных научных студенческих групп прекращается при выполнении программы работы.

6.18. Проблемные научные группы студентов создаются на добровольной основе и имеют право самостоятельно вырабатывать основополагающие принципы деятельности.

6.19. Студенты имеют право одновременно являться членами нескольких проблемных групп, независимо от курса и специальности; вносить предложения по организации своей научной деятельности руководителю группы, а также администрации университета.

6.20. Руководители проблемных научных студенческих групп:

- координируют деятельность проблемных научных студенческих групп с другими структурными подразделениями университета;

- создают условия для саморазвития, самовыражения и самоутверждения начинающих исследователей, способствуют их активному участию в научно-исследовательской деятельности университета;

- привлекают студентов к участию в конференциях, дискуссиях, конкурсах, олимпиадах;

- оказывают помощь студентам в подготовке к изданию статей, тезисов, докладов по результатам исследования;

- стимулируют развитие научно-исследовательских интересов студентов;

- выходят с предложениями о поощрении наиболее активных участников группы;

- представляют отчет кафедре и ответственному за НИРС на факультете о работе научных проблемных групп студентов;

- вносят предложения руководству, направленные на улучшение организации научно-исследовательской работы студентов. Предлагают варианты устранения в ней недостатков.

7. Организация предметных олимпиад

7.1. Предметные олимпиады (ПО) представляют собой соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в рамках учебного плана университета.

Их проведение направлено на повышение качества подготовки студентов-бакалавров, выявление и развитие их творческих способностей, а также на формирование кадрового потенциала для исследовательской и научно-педагогической деятельности.

7.2. Предметные олимпиады проводятся по гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с ФГОС ВПО и учебными планами, утвержденными в университете.

7.3. Предметные олимпиады могут проводиться в учебных группах (начальный этап), на кафедрах и по университету в целом. Цель начального этапа - отбор студентов для участия в следующих этапах ПО. В учебных группах ПО проводятся преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины.

7.4. Предметные олимпиады проводятся в университете по представлениям заведующих кафедрами. На основании представлений ректором издается приказ, в котором оговариваются: состав оргкомитетов и сроки проведения олимпиад.

7.5. Оргкомитеты по проведению ПО образуются из числа преподавателей по предмету олимпиады под председательством заведующего соответствующей кафедрой.

Оргкомитеты определяют:

- время и формы проведения ПО;
- количество и содержание заданий;
- критерии оценки заданий;
- сроки проверки заданий;
- даты оглашения результатов;
- систему поощрений участников ПО.

7.6. Задания составляются по дисциплинам, представленным в государственных образовательных стандартах и учебных планах университета. Их содержание должно быть направлено на раскрытие глубины теоретических знаний студентов, их умения работать с научной литературой, а также на выявление уровня самостоятельности мышления, широты кругозора, способности применять теоретические знания, практические умения и навыки для решения конкретных задач.

По решению оргкомитетов допускается включение в состав заданий тестов, творческих задач, игровых ситуаций. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать четырех астрономических часов.

7.7. Результаты выполнения студентами-участниками ПО заданий оцениваются в баллах в соответствии с критериями, установленными оргкомитетами.

При определении победителей, призеров и отличившихся участников ПО предпочтение отдается работам, в которых проявились оригинальность мышления и творческий подход к раскрытию темы. Оценивается не только правильный результат, но и умение выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач.

7.8. По итогам проведения ПО председатели оргкомитетов представляют соответствующие отчеты в отдел науки.

7.9. Победители, призеры и отличившиеся студенты-участники ПО награждаются дипломами, грамотами оргкомитетов, и по представлениям председателей оргкомитетов премируются ректором ценными подарками.

7.10. По рекомендации оргкомитетов и решению соответствующих кафедр возможно поощрение победителей ПО в рамках образовательного процесса по дисциплине.

7.11. Научные руководители студентов-победителей и призеров ПО, члены оргкомитетов и предметных комиссий могут быть поощрены приказом ректора по представлению председателей оргкомитетов.

8. Организационная структура системы НИРС

8.1. К обеспечению функционирования системы НИРС в университете привлекаются:

- Ученый совет университета, ученые советы факультетов;
- должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: ректор, проректоры по науке и инновациям и учебной работе, начальник управления науки и инноваций, начальник отдела науки, деканы факультетов, заведующие кафедрами, ответственные за организацию НИРС на кафедрах, представители профессорско-преподавательского состава, осуществляющие научную работу со студентами;
- подразделения университета, организующие НИРС и участвующие в реализации ее различных форм: факультеты, кафедры, организационные комитеты различных мероприятий, проводимых на базе РТСУ (олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.).
- подразделения университета, организующие и обслуживающие учебный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС: учебный отдел, информационный центр, библиотека, бухгалтерия и т.д.

8.2. Руководство комплексной системой НИРС, организацию ее деятельности в соответствии с образовательными программами и Государственными образовательными стандартами ведут выпускающие кафедры согласно разрабатываемым ими и утвержденным рабочим программам и направлений, учебных курсов и дисциплин.

Ответственность за функционирование системы НИРС в университете непосредственно несут проректор по науке и инновациям и начальник управления науки и инноваций. Они осуществляют функции по организации, ведению и развитию системы НИРС в вузе.

Проректор по учебной работе вуза руководит работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части форм и видов НИРС, включаемых в учебные планы.

За научную работу студентов отвечают руководитель (преподаватель) и ответственный за НИРС факультета. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и ответственных по кафедрам, планирование студенческих исследований на факультете (составление сводного факультетского плана НИРС), подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов. План НИРС факультета утверждается деканом и Ученым советом факультета.

Оргкомитеты предметных олимпиад и конкурсов по специальностям вуза ведут свою работу под общим руководством проректора по научной работе.

8.3. Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными его формами являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
- научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ;
- публикация научных работ студентов;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и др.;
- предоставление лучших студенческих научных работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоением звания лауреата;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных студенческих научных мероприятиях;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- рекомендация для обучения в аспирантуре;
- время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах времени, планируемого на учебно-методическую и научную работу;
- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, денежными и иными премиями за высокие результаты в области НИРС.

9. Материальное обеспечение НИРС

Успешное функционирование системы НИРС возможно при условии ее систематического финансового и материально-технического обеспечения. Формы и методы финансирования НИРС избираются в соответствии с конкретными условиями её осуществления в соответствии с законодательными и подзаконными актами, нормативными, регламентирующими и рекомендательными документами соответствующих министерств и ведомств и уставом РТСУ.

Вуз планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет средств вуза, а также дополнительно привлеченных для этого ресурсов из законных источников. Финансирование проведения отдельных конкретных мероприятий может осуществляться за счет средств, выделяемых Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Таджикистан.

Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием на всех кафедрах и во всех других подразделениях вуза осуществляется ректоратом.

10. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

10.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.